

Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.2	Identifikační údaje	4
1.3	Informační zdroje	4
1.4	Součásti školy a jejich kapacity	5
1.5	Subjekty spolupracující se školou	5
2.	Přehled vzdělávacího oboru a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	6
2.1	Vzdělávací program	6
2.2	Studijní forma vzdělávání	6
2.3	Další údaje o vzdělávání	6
2.4	Inovace vzdělávacího programu a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	6
3.	Přehled pracovníků školy	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci	8
3.2	Další údaje o pedagogických pracovnících	9
3.3	Komentář k výše uvedeným tabulkám	9
3.4	Nepedagogičtí pracovníci	9
3.5	Další údaje o nepedagogických pracovnících	9
4.	Údaje o přijímacím řízení	10
4.1	Výsledky přijímacího řízení	11
4.2	Kritéria hodnocení a přijímání žáků	11
4.3	Odvolační řízení	11
5.	Údaj o výsledcích vzdělávání	11
5.1	Podpora talentovaných žáků	13
5.2	Výchovné poradenství	14
5.3	Hodnocení ukončení studia	14
5.4	Zabezpečení odborné praxe	15
5.5	Domov mládeže Štěchovice	16
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
6.1	Minimální preventivní program	20
6.2	Nespecifická prevence	21
6.3	Přehled aktivit	22
7.	Údaje o DVPP	23
7.1	Přehled za školu	23
7.2	Souhrn za školu	24
8.	Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	24
9.	Závěry z inspekční a kontrolní činnosti	25

10.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021.....	26
10.1	Závazné ukazatele rozpočtu	26
10.2	Vyhodnocení doplňkové činnosti.....	27
10.3	Celkový výsledek hospodaření	27
10.4	Fond kulturních a sociálních potřeb	27
10.5	Investice a opravy příspěvkové organizace v roce 2021	27
11.	Legislativní rámec dokumentu.....	28

1. Základní údaje o škole

1.1 Zřizovatel

Název: Zlínský kraj
Adresa: Třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Kontakty: telefon: +420 577 043 111
fax: +420 577 043 202
www.kr-zlinsky.cz

1.2 Identifikační údaje

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j.: 31 643/95-61 ze dne 31. 03. 1995 **byla zřízena dnem 01. 04. 1995 Tauferova střední zemědělská škola Kroměříž**. Tímto dnem pozbyla platnosti zakládací listina Střední zemědělské školy Kroměříž, vystavená dne 01. 01. 1991 Okresním úřadem v Kroměříži. Dodatkem ke dni 31. 12. 1995 č.j.: 26 665/95-61 s účinností od 01. 01. 1996 vznikla Tauferova střední zemědělská škola Kroměříž jako samostatná příspěvková organizace. Rozhodnutím MŠMT ČR č.j.: 15 243/98-21 se s účinností od **01. 09. 1998 změnil název školy na Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž**.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, č. j. 24 329/2001-14 ze dne **25. září 2001, se příspěvková organizace Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž**, Koperníkova 1429/22, stala s účinností od 1. 10. 2001 **příspěvkovou organizací Zlínského kraje**.

Název: Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž
Adresa: Koperníkova 1429/22, 767 01 Kroměříž
IČO: 63459086
DIČ: CZ63459086
RED IZO: 600015076
IZO Školy: 102519986
IZO Domov mládeže: 108041336
IZO Školní jídelna: 103207554
ředitelka školy:
– od 1. 12. 2018 MVDr. Blanka Havlová
zástupce statutárního orgánu:
– od 1. 8. 2015 Mgr. Pavel Lovas
zástupkyně ředitelky pro DM:
– od 1. 9. 2014 Bc. Jana Kašparová
vedoucí učitelka praxe:
– od 1. 9. 2013 Ing. Stanislava Pospíšilová
kontakty:
telefon: 573 338 932
e-mail: vetkm@vetkm.cz
datová schránka: 4d6mi5r
www-stránky: www.vetkm.cz

1.3 Informační zdroje

- www.vetkm.cz
- www.facebook.com
- www.zkola.cz

- výroční zpráva
- dny otevřených dveří
- prezentace školy na přehlídkách středních škol

1.4 Součásti školy a jejich kapacity

Součást školy	IZO	Kapacita	Stav k 30. 9. 2021
Střední škola	102519986	360 žáků	350 žáků
Domov mládeže	108041336	254 žáků	238 žáků
Školní jídelna	103207554	1200 jídel	1200 jídel

1.5 Subjekty spolupracující se školou

- Školská rada

Složení nové školské rady:

za pedagogické pracovníky MVDr. Lucie Pecková, Ph. D.

za zákonné zástupce nezletilých žáků paní Marie Pavlínková

za zřizovatele MVDr. Stanislav Mišák.

Předsedkyní školské rady je MVDr. Lucie Pecková, Ph.D.

Školní rok 2021/2022 byl prvním funkčním rokem nové školské rady (funkční období začalo 30. 6. 2021, první jednání nové školské rady svolala ředitelka školy na 31. 8. 2021). Školská rada se sešla celkem dvakrát v tomto školním roce, a to 31. 8. 2021, 29. 4. 2022).

- Granum, občanské sdružení – podpora školy
- Studentská rada – spolupráce s žáky školy
- Klub UNESCO Kroměříž

Partnerské organizace pro vzdělávání:

- Mendelova univerzita v Brně
- UTB Zlín – spolupráce s Technologickou fakultou
- Veterinární univerzita Brno
- SOŠ veterinární Hradec Králové
- SOŠ veterinární, mechanizační, zahradnická a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice
- Středná odborná veterinární škola Nitra
- Středná odborná škola, Banská Bystrica
- Hiporehabilitační středisko Zielona Góra v Polsku
- Zemědělská škola Agricole Armand Falliere v Neracu
- Hiporehabilitační středisko v Montieri v Itálii

Přehled spolupracujících subjektů – učební praxe a stáže:

- Agrodružstvo Postoupky
- Agroječmínek Chropyně, provoz chovu dojníc
- Areál Českého svazu chovatelů ZO chovatelů okrasného ptactva Kroměříž
- Sygnum, s.r.o., Chov Napajedla
- Veterinární klinika Primavet
- Ranč Kvasice MVDr. Bubeník
- Ranč u Tuffa, Dobrotice
- Společný zemědělský podnik Těšnovice

- Státní veterinární ústav Olomouc
- Veterinární ošetřovna MVDr. Popelky
- Zemědělský podnik Kvasicko, a.s. – farma Střížovice
- ZOO a zámek Zlín – Lešná
- Integra, a.s, provoz Napajedla
- Kroměřížské technické služby, provoz útulek Čápka
- Miroslav Vacl, farma Záhlinice
- Zámoraví, a.s., chov skotu Břest
- Výkrm Třebíč, s.r.o., Líheň Chropyně

2. Přehled vzdělávacího oboru a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

2.1 Vzdělávací program

Školní rok	Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků
2021/2022	Veterinářství	43–41–M/01	4 roky	12	350

2.2 Studijní forma vzdělávání

- denní

2.3 Další údaje o vzdělávání

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy k **30. 9. 2021**.

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdrav. postiž. žáci
1.	90	1. A	30	25	0
		1. B	30	25	0
		1. C	30	25	0
2.	89	2. A	29	26	0
		2. B	30	27	0
		2. C	30	27	0
3.	90	3. A	30	30	0
		3. B	29	25	0
		3. C	31	31	0
4.	81	4. A	24	22	0
		4. B	28	25	0
		4. C	29	25	0
Celkem	350	—	350	313	0

2.4 Inovace vzdělávacího programu a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydávají aktualizované rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání J, E, H, L0, L5, M a P stanovené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném

vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a změny rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání v oblasti profilových zkoušek maturitní zkoušky; č.j. MSMT-31622/2020-1. Povinnost upravit školní vzdělávací programy (ve vazbě na aktualizace RVP) a zahájit podle nich vzdělávání nejpozději od 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem. Vzdělávání žáků podle inovovaného vzdělávacího programů počínaje 1. ročníkem bylo zahájeno v září 2021. Nová verze ŠVP Veterinářství vychází z nového RVP oboru 43–41–M/01 Veterinářství vydaného v září 2020 MŠMT. Největší aktualizace zasáhly odbornou složku RVP, poté oblast ekonomického vzdělávání. Oproti původnímu záměru MŠMT nebyla inovována vzdělávací oblast Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích v RVP. Ve všech předmětech jsme aktualizovali a případně redukovali obsah učiva. Zaměřili jsme se na větší vzájemnou provázanost časovou i tematickou.

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vhodnosti a přiměřenosti stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků, konkretizací cílů ve sledované výuce a návaznosti probíraného učiva na předcházející témata. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme se sociálními partnery, poskytovateli praxe. Škole se daří naplňovat vytýčené cíle uvedené ve školním vzdělávacím programu – dosahování klíčových kompetencí, závazných očekávaných výstupů. Zakládáme si na zdravém, přívětivém klimatu školy, na otevřenosti a vzájemné spolupráci, což se projevuje jak ve školních, tak mimoškolních akcích. Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj žáků. Aktivně vyhledáváme talentované, motivované žáky a realizujeme jejich další rozvoj (účasti v soutěžích, spolupráce s univerzitami). Vedeme žáky k odpovědnosti za své jednání, kladnému přístupu k práci, zpětné sebereflexi. Rozvíjíme kompetence k učení, řešení problémů, komunikační dovednosti, kreativitu, schopnost vzájemné kooperace.

3. Přehled pracovníků školy

Pracovníci	Počet osob	Z toho žen
vyučující – interní	31	22
vyučující – externí	8	3
vychovatelé	9	6
nepedagogičtí	31	29
Celkem	79	60

Nepedagogičtí pracovníci zajišťují provozní činnosti školy, administrativu, ekonomiku a účetnictví, hospodářsko-správní, technické, úklidové a údržbářské práce školy, provoz školní jídelny a domova mládeže.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Vyučující – interní

Poř.č.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roky ped.praxe
1.	ředitelka	1,0	VŠ	17
2.	zástupce ředitelky	1,0	VŠ	nad 32
3.	vedoucí učitelka praxe, výchovná poradkyně	1,0	VŠ	nad 32
4.	VVP	0,74	VŠ	1
5.	VVP	1,0	VŠ	nad 32
6.	VVP	1,0	VŠ	nad 32
7.	OP	1,0	VŠ	8
8.	VVP	0,76	VŠ	nad 32
9.	VVP	1,0	VŠ	13
10.	VVP	1,0	VŠ	19
11.	VVP	1,0	VŠ	2
12.	OP	0,70	VŠ	nad 32
13.	OP	0,91	VŠ	12
14.	VVP	1,0	VŠ	2
15.	VVP	1,0	VŠ	nad 32
16.	OP	1,0	VŠ	14
17.	VVP	1,0	VŠ	24
18.	OP	0,72	VŠ	31
19.	VVP	1,0	VŠ	29
20.	OP	1,0	VŠ	27
21.	OP	1,0	VŠ	20
22.	VVP	0,95	VŠ	nad 32
23.	OP	0,29	VŠ	28
24.	OP	1,0	VŠ	2
25.	VVP	1,0	VŠ	19
26.	VVP	1,0	VŠ	6
27.	VVP	1,0	VŠ	nad 32
28.	OP	0,81	VŠ	nad 32
29.	VVP	1,0	VŠ	32
30.	OP	0,81	VŠ	22
31.	OP	1,0	VŠ	15

Vyučující – externí

Poř.č.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	OP	0,10	VŠ
2.	OP	0,10	USO
4.	OP	0,36	VŠ
5.	OP	0,10	VŠ
6.	OP	0,10	VŠ
7.	OP	0,29	VŠ
8.	OP	0,36	VŠ

Vychovatelé

Poř.č.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roky ped.praxe
1.	Zástupkyně ředitelky pro DM	1,0	VŠ	15
2.	Vychovatelka	1,0	USO	nad 32
3.	Vychovatelka	1,0	USO	nad 32
4.	Vychovatel	1,0	VŠ	nad 32
5.	Vychovatel	1,0	VŠ	22
6.	Vychovatelka	1,0	USO	5
7.	Vychovatelka	1,0	USO	22
8.	Vychovatel	1,0	USO	7
9.	Vychovatelka	1,0	USO	6

Výuka je zajištěna pedagogickými pracovníky s potřebnou kvalifikací a specializací. Škola má personálně zabezpečeny potřebné specializované funkce – výchovného poradce, preventistu sociálně patologických jevů, ICT koordinátora, kariérového poradce, školního psychologa. Specializační studium preventista sociálně patologických jevů pedagog školy ukončí 2022, plynule naváže na činnost současné preventistky. Specializační studium koordinátora ŠVP ukončil pedagog školy duben/2022.

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

- 3 vyučující čerpají rodičovskou dovolenou

3.3 Komentář k výše uvedeným tabulkám

- VVP všeobecně vzdělávací předměty
- OP odborné předměty
- USO úplné střední odborné
- VŠ vysokoškolské

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci	Počet osob	Z toho žen
Interní	31	29
Externí	0	0
Celkem	31	29

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř.č.	Prac. zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	asistentka	1,0	USO
2.	hospodářka	1,0	USO
3.	sam. účetní	1,0	USO
4.	laborant	1,0	USO
5.	administr. pracovnice	1,0	USO
6.	vedoucí kuchyně	1,0	VŠ

7.	kuchařka	1,0	
8.	kuchařka	1,0	
9.	kuchařka	1,0	
10.	kuchařka	1,0	
11.	kuchařka	1,0	
12.	kuchařka	1,0	
13.	kuchařka	1,0	
14.	kuchařka	1,0	
15.	kuchařka	1,0	
16.	kuchařka	1,0	
17.	kuchařka	1,0	
18.	kuchařka	1,0	
19.	kuchařka	1,0	
20.	kuchařka	0,5	
21.	technický pracovník	1,0	
22.	technický pracovník	1,0	
23.	technická pracovnice	1,0	
24.	uklízečka	1,0	
25.	uklízečka	1,0	
26.	uklízečka	1,0	
27.	uklízečka	1,0	
28.	uklízečka	1,0	
29.	uklízečka	1,0	
30.	uklízečka	1,0	
31.	uklízečka	1,0	

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou pro školní rok 2022/2023 se řídilo ustanoveními o přijímacím řízení do středních škol dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb. Pro obor 43-41-M/01 – Veterinářství bylo vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení. Povolená kapacita a naplněnost oboru umožnila přijmout 90 žáků ke studiu do 1. ročníku. Řádný termín jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a jednotné zkoušky z matematiky a její aplikace se konal 12. a 13. dubna 2022. Náhradní termíny byly stanoveny na dny 10. a 11. května 2022. Dny otevřených dveří pro uchazeče škola nabídla a realizovala online a individuální návštěvy v listopadu 2021 až únoru 2022. V letošním školním roce bylo podáno **271 přihlášek** ke vzdělávání na naší škole. Škola dlouhodobě naplňuje koncepci počtu otevřených tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. **K 1. 9. 2022 nastoupilo ke studiu 90 žáků.**

Termíny JZ:

- řádný termín 12. a 13. 4. 2022
- náhradní termín 10. a 11. 5. 2022

4.1 Výsledky přijímacího řízení

Kód oboru	Název oboru	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých
				řádný termín	náhradní termín	
43-41-M/01	Veterinářství	denní	4 roky	271	0	90

4.2 Kritéria hodnocení a přijímání žáků

Uchazeči, kteří podali přihlášku k přijímacímu řízení, budou přijímáni podle výsledků přijímacího řízení, které má tyto součásti:

1. studijní výsledky za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ, za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Studijní průměr bude vypočítán z těchto předmětů: Český jazyk a literatura, 1. cizí jazyk, Matematika, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Dějepis, Zeměpis, Občanská výchova, Tělesná výchova – **maximálně 66,67 bodů**
2. výsledek jednotného testu z Českého jazyka a literatury – **maximálně 50 bodů**
3. výsledek jednotného testu z Matematiky – **maximálně 50 bodů**

Maximální počet bodů je 166,67.

Celkové hodnocení tvoří součet bodového hodnocení (1+2+3) a udává souhrnný výsledek (uveden na dvě desetinná místa) určující konečné pořadí uchazeče.

V případě shodného souhrnného výsledku má přednost (dle hodnocení v pořadí uvedených bodů):

1. uchazeč, který dosáhl lepší studijní průměr v 1. pololetí 8. ročníku
2. uchazeč, který dosáhl vyšší počet bodů z otevřených úloh z matematiky
3. uchazeč, který dosáhl lepší známku z přírodopisu na vysvědčení za 1. pololetí 8. ročníku
4. uchazeč, který dosáhl lepší známku z chemie na vysvědčení za 1. pololetí 8. ročníku
5. uchazeč, který dosáhl lepší známku z matematiky na vysvědčení za 1. pololetí 8. ročníku
6. uchazeč, který dosáhl vyšší počet bodů z otevřených úloh z českého jazyka.

4.3 Odvolací řízení

Položka	Počet osob
počet odvolání celkem	92
přijato na odvolání (autoremedurou)	22

Nebylo vyhověno 70 žádostem o odvolání.

5. Údaj o výsledcích vzdělávání

Ve školního roku 2021/2022 vyučující poskytovaly **konzultační hodiny** a nadále pokračoval systém **doučování**. Všichni žáci prvních, druhých a třetích ročníků konali **ročníkové testy z profilových předmětů**. Výsledky testů sloužily k vyhodnocení vzdělávání. Byly zpětnou vazbou pro pedagogy i pro žáky. Žáci čtvrtých ročníků obhajovali

své ročníkové projekty. Žákům maturitního ročníku byly poskytnuty nepovinné skupinové předmaturitní konzultace. U žáků maturitního ročníku jsme provedli evaluační dotazníkové šetření vyhodnocující vzdělávání po celou dobu studia na naší škole. Školní rok 2021/2022 byl ovlivněn mimořádnou situací související s onemocněním covid-19. Od října do února v souladu s mimořádnými opatřeními a opakovaně se měnícími podmínkami karantén, izolací významně vzrostla nepřítomnost žáků ve škole.

Hodnocení tříd

1. pololetí

Třída	* PV	* P	* N	* NKL	Průměrný prospěch	Absence celk.	Absence neoml.
1. A	17	12	0	0	1,41	1467	0
1. B	14	16	0	0	1,52	1503	0
1. C	9	21	0	0	1,65	2433	0
2. A	17	11	1	0	1,45	1810	2
2. B	11	17	2	0	1,63	2488	0
2. C	14	13	1	2	1,59	2663	0
3. A	7	22	0	0	1,67	2202	0
3. B	9	20	0	0	1,67	2598	0
3. C	8	23	0	0	1,72	3029	0
4. A	9	13	2	0	1,90	2622	2
4. B	8	19	0	1	1,73	2748	4
4. C	11	17	0	1	1,67	2545	0
celkově	134	204	6	4	1,63	28108	8

2. pololetí

Třída	* PV	* P	* N	* NKL	Průměrný prospěch	Absence celk.	Absence neoml.
1. A	14	15	0	0	1,57	1605	0
1. B	15	15	0	0	1,51	1604	0
1. C	9	21	0	0	1,65	1920	0
2. A	16	16	0	0	1,47	1570	0
2. B	10	20	0	0	1,67	2707	1
2. C	11	15	2	0	1,88	2384	0
3. A	9	20	0	0	1,74	2000	2
3. B	8	21	0	0	1,71	1856	3
3. C	9	22	0	0	1,93	2261	6
4. A	5	18	1	0	1,93	1224	34
4. B	4	24	0	0	2,02	1617	0
4. C	5	23	0	0	1,82	1834	0
celkově	115	230	3	0	1,74	22582	46

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

Celkem na konci školního roku prospělo s vyznamenáním **33 % žáků**.

Vysvětlivky

* PV prospělo s vyznamenáním

* P prospělo

* N neprospělo

* NKL nehodnoceno

Procentuální zastoupení vyznamenaných žáků v jednotlivých ročnících.

43 % - první ročník

42 % - druhý ročník

29 % - třetí ročník

18 % - čtvrtý ročník

Neomluvená absence žáků

Pololetí	Počet hodin absence celkem	Neomluvená absence žáků v hod. / % z celkové absence
1. pololetí	28108	8 / 0,028 %
2. pololetí	22582	46 / 0,204 %
Celkem	50690	54 / 0,107 %

Zákonní zástupci a žáci byli informováni průběžně po celý rok prostřednictvím informačního systému školy Bakaláři, kde je pravidelně zveřejňována průběžná klasifikace, absence žáků ze všech předmětů a informace od jednotlivých pedagogů.

Třídní schůzky jsou organizovány pravidelně jednou za každé pololetí. V letošním roce byly v obou termínech 20. 11. 2021 a 23. 4. 2022.

Výchovná opatření

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze žáků školy
2 - uspokojivé	2	0,57 %
3 - neuspokojivé	0	0 %

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	0	0	0
Vyloučení ze školy	0	0	0

Důtky třídního učitele nebo ředitelky školy byly většinou udělovány za neomluvené hodiny, nevhodné chování a porušování školního řádu. Ve školním roce 2021/2022 byla žákům udělena i řada pochval třídního učitele a ředitelky školy, zejména za výborný prospěch, příkladný přístup ke studiu, výborná umístění v soutěžích a za reprezentaci školy.

5.1 Podpora talentovaných žáků

Z řad studentů jsou v průběhu školního roku vybráni maximálně 2 žáci, kteří absolvují výuku chemie na UTB Zlín – Laboratorní centrum. Žáci jsou aktivně zapojeni do náplně laboratorních cvičení z anorganické a organické chemie ve spolupráci s akademickými pracovníky. V tomto školním roce nebylo možné tuto stáž realizovat. Ve škole se pravidelně pracuje na projektech a organizují se soutěže zaměřené na podporu nadaných žáků. Školní kolo SOČ se uskutečnilo 16. 2. 2022, do okresního kola postoupila jedna práce. Obhajoba ročníkových projektů se uskutečnila 27. 6. 2022.

5.2 Výchovné poradenství

Na základě doporučení vyučujících, třídních učitelů, případně se školského poradenského zařízení jsou vytipováni žáci, kteří vyžadují pedagogickou podporu. V průběhu školního roku byly vypracovány plány podpory, organizována přímá pomoc učitelů, konzultace mezi vyučujícími, schůzky a jednání s rodiči. Ve školním roce 2021/2022 studovalo ve škole 19 žáků s diagnostikovanou potřebou podpůrných opatření.

V průběhu školního roku aktivně požádalo výchovného poradce o pomoc 32 žáků školy, mnozí opakovaně. O jednáních se žáky, případně rodiči jsou vedeny zápisy, o aktuální situaci je pravidelně informována ředitelka školy. Mezi důvody k vyhledání pomoci výchovného poradce patří studijní problémy ve škole, nefunkční rodinné zázemí, sociální a zdravotní problémy, osobní problémy, sociálně patologické jevy ve škole nebo na domovech mládeže. Někteří žáci školy po dohodě a doporučení navštěvují specializovaná pracoviště.

Škola efektivně vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2020/2021 bylo **19 žáků** se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým bylo uzpůsobeno vzdělávání – 1. ročník – **8**, 2. ročník – **4**, 3. ročník – **5**, 4. ročník – **2** žáci. Výstupy byly monitorovány a pravidelně vyhodnocovány. Žádnému žákovi nebyla vykazována podpora s normovanou finanční náročností formou pedagogické intervence.

Škola se věnovala také oblasti kariérového poradenství, zejména pro 4. ročníky v období distanční výuky – konzultace vyhledalo 16 žáků.

V případě zájmu a potřeby měli žáci možnost využít pomoc školního psychologa. Většina Konzultace probíhaly prezenčně i online. Po celou dobu školního roku 2021/2022 byli žákům k dispozici pracovníci školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence).

5.3 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky

K maturitní zkoušce se v řádném termínu ve školním roce 2020/2021 přihlásilo **80 žáků** 4. ročníku. Z tohoto počtu žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním termínu, **24 prospělo s vyznamenáním, 51 prospělo a 5 žáků neprospělo.**

Maturitní zkoušky 2021/2022 se uskutečnily v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů formou státní maturity. Termín maturitních zkoušek byl stanoven jednotným zkušebním schématem, které určuje Cermat (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání).

Maturitní zkouška se skládala ze **společné a profilové části. Společná část MZ se skládala** z didaktického testu z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a byla hodnocena „uspěl/neuspěl“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Český a cizí jazyk se skládaly ze tří částí – ústní, písemné práce a didaktického testu, matematika se skládala jen formou didaktického testu.

Profilová část maturitní zkoušky se skládala z dalších 3 povinných profilových zkoušek, z praktické zkoušky z odborných předmětů a dále z bloku Veterinářství (obsahově se skládá z vyučovacích předmětů Chirurgie, Nemoci zvířat, Reprodukce zvířat a Hygieny a technologie potravin) a bloku Zemědělský management (obsahuje učivo vyučovacích předmětů Chov zvířat, Výživa a dietetika zvířat, Ekonomika a Právo). Profilové maturitní zkoušky probíhaly za předsednictví vyučujících ze SOŠ veterinární, mechanizační, zahradnické a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice a SOŠ veterinární Hradec Králové.

Přehled hodnocení maturitních zkoušek

Vysvětlivky

* PV prospělo s vyznamenáním

* P prospělo

* N neprospělo

Výsledky maturitní zkoušky za jarní, mimořádný i podzimní termín

Třída	Jarní termín (přihlášeno)	PV	$\frac{P}{N}$ Neúčast	Podzimní termín	$\frac{P}{N}$ Neúčast	Celkem
4. A	24	9	9	6	5	24
		–	5	–	1	–
		–	1	–	–	–
4. B	28	8	14	6	6	28
		–	6	–	–	–
		–	–	–	–	–
4. C	28	7	11	10	6	28
		–	7	–	4	–
		–	3	–	–	–
Celkem	80	24	56	22	22	80

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2022 maturovalo **80 žáků**. Z toho:

prospělo s vyznamenáním: **24 žáků**

prospělo: **51 žáků**

neprospělo: **5 žáků**

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 30,00 % žáků z celkového počtu maturantů. Ve školním roce 2021/2022 úspěšně složilo maturitní zkoušku **93,75 % žáků**.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo ve společenském sálu při PL Kroměříž. Vysvědčení absolventům předala ředitelka školy MVDr. Blanka Havlová, třídní učitelé za přítomnosti vyučujících.

5.4 Zabezpečení odborné praxe

Výuka praxe na škole má tři formy: skupinová učební **odborná praxe**, individuální učební odborná praxe a odborné stáže. Učební praxe má charakter skupinového vyučování pod vedením odborného učitele. Výuka probíhá ve školní stáji, v laboratořích a odborných učebnách v areálu školy a dále přímo v provozech zemědělských a potravinářských firem. Učební praxe je organizována tak, že tvoří celistvý blok o délce 5 vyučovacích hodin v jednom dnu. Jedna vyučovací hodina trvá 60 minut.

Velkým přínosem pro odborný rozvoj každého žáka jsou **odborné stáže** na pracovištích PrimaVet, veterinární klinika (43 žáků), Státní veterinární ústav Olomouc (10 žáků), SZP Těšnovice (56 žáků) a ZOO a zámek Zlín – Lešná (78 žáků) a také ve školních stájích v areálu

školy (63 žáků). Ve školním roce 2021/2022 byly tyto praxe omezeny zhoršenou nákazovou situací.

V době konání maturitních zkoušek vykonávali žáci individuální učební odbornou praxi zpravidla v místě bydliště. Délka praxe v mimořádných podmínkách (Covid-19) roku 2022 byla 4 týdny. V průběhu praxe měli žáci možnost poznat různá pracoviště a mohli se tak motivovat pro své budoucí povolání. Mezi nejzajímavější pracoviště patří veterinární kliniky a ordinace veterinárních lékařů, kde žáci pracují pod vedením špičkových odborníků, zemědělské provozy, potravinářské podniky.

Poznatky z praxe žáci uplatňují v odborných předmětech a jejich praktické znalosti jsou v závěru studia prověřeny u maturitní zkoušky.

Přehled míst výkonu učební odborné praxe

- Agrodružstvo Postoupyk
- Agroječmínek Chropyně, provoz chovu dojníc
- Areál Českého svazu chovatelů ZO chovatelů okrasného ptactva Kroměříž
- Sygnum, s.r.o., Chov Napajedla
- Veterinární klinika Primavet
- Ranč Kvasice MVDr. Bubeník
- Ranč u Tuffa, Dobrotice
- Společný zemědělský podnik Těšnovice
- Státní veterinární ústav Olomouc
- Veterinární ošetřovna MVDr. Popelky
- Zemědělský podnik Kvasicko, a.s. – farma Střížovice
- ZOO a zámek Zlín – Lešná
- Integra, a.s, provoz Napajedla
- Kroměřížské technické služby, provoz útulek Čápka
- Miroslav Vacl, farma Záhlinice
- Zámoraví, a.s., chov skotu Břest
- Výkrm Třebíč, s.r.o., Líheň Chropyně
- Školní stáje v areálu školy

5.5 Domov mládeže Štěchovice

Ve školním roce 2021/2022 využívala Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž pro ubytování a stravování žáků areál Domova mládeže a Školní jídelnu na adrese Štěchovice 1315.

Kapacita domova mládeže byla naplněna z 95 %, větší počet volných míst zůstával v pokojích určených pro chlapce. K 1. 9. 2021 bylo ubytováno 238 žáků Tauferovy střední odborné školy veterinární. Většinu ubytovaných tvořily dívky (206), chlapců bylo 32. Počet žáků v průběhu školního roku kolísal, vzhledem k dopadům předchozí distanční výuky, žáci se hůře adaptovali na ubytování mimo rodinu.

Žáci byli rozděleni do osmi výchovných skupin a pedagogická činnost se řídila Školním vzdělávacím programem pro mimoškolní vzdělávání a výchovu. Pro mimoškolní činnosti využívali žáci studovny, knihovnu, kulturní místnosti, sportovní halu, posilovnu, tělocvičnu se spinningovými koly, hernu stolního tenisu, kulečnick, kuželnu, venkovní hřiště, výtvarnou dílnu, hudebnu a parčík v areálu domova mládeže.

Volnočasové aktivity byly přizpůsobeny zájmu žáků. Ve školním roce provozovali tyto zájmové činnosti: výtvarná, střelecký kroužek, sportovní a relaxační aktivity, akvaristika, spinning, Nordic walking. Ve spolupráci s městským útulkem „Čápka“ jsme se zapojili do péče o opuštěné psy. Pokračovali jsme spolupráci s útulkem „Zatoulané štěstí“ a pomohli s péčí o

opuštěné kočky. V rámci společenské výchovy absolvovali žáci kurz tance a společenského chování. V průběhu školního roku se uskutečnily skupinové schůzky, scházela se domovní rada a konala stravovací komise. Žáci denně využívali sportovní halu, posilovnu a prostory pro volnočasové aktivity. Domov mládeže věnoval také osvětové činnosti pořádáním přednášek a workshopů.

V domově mládeže působila školní psychologka, která pomáhala žákům překonávat osobní i školní problémy.

Vybavení DM

- v budově I. je 50 pokojů s kapacitou 139 lůžek
- v budově II. je 40 pokojů s kapacitou 115 lůžek
- pokoje jsou 2–3lůžkové, v budově I. se společným sociálním zařízením na patrech a v budově II. se sociálním zařízením při pokojích
- celková kapacita je 254 míst
- ubytováváme žáky naší školy, přednostně žáky 1. a 2. ročníku
- wi-fi připojení v celém objektu
- Objekt nabízí žákům ubytování ve dvou budovách a stravování ve školní jídelně.
- Ceny ubytování dle vyhlášky č. 108/2005 Sb. – pokoje I. kategorie
- Cena ubytování v budově I. 1 000 Kč za měsíc
- Cena ubytování v budově II. 1 300 Kč za měsíc
- Cena celodenního stravování 90 Kč za den

Přehled uskutečněných akcí na DM

Měsíc	Činnost
září	Skupinové schůzky – poučení o bezpečnosti, seznámení s VŘDM
	„Poznejme město, kde studujeme“ – procházka městem s odborným výkladem
	Návštěva psího útulku „Čápka“
	Setkání zástupců skupin s vedením s vedením DM, Domovní rada a stravovací komise
	Zahájení kurzu tance a společenské výchovy
	Sbírka pro psí útulek „Čápka“ a kočičí útulek „Zatoulané štěstí“
	Diskgolf – společná vycházka
říjen	„Učím se učit“ – přednáška pro 1. a 2. ročníky
	Návštěva cvičiště agility – společná vycházka
	Exkurze do čokoládovny „Yesterka“
	Návštěva psího útulku
	Filmový večer
	II. Domovní rada a stravovací komise
	Volejbalový turnaj s AG Kroměříž

	Vycházka na „Šlajzu“ – odpočinkový a běžecký okruh
listopad	„Nestresuj se stresem“ – přednáška
listopad	Štěchovický kuchtík
	III. Domovní rada a stravovací komise
	Pečení perníčků
	Filmový večer
	Přátelské utkání v kinballu s DM AG Kroměříž
	Setkání s rodiči on-line
prosinec	Zdobení vánočního stroměčku na DM, výzdoba společných prostor
	Výroba vánočních přání a jmenovek
	Mikulášská jízda na spinningovém kole
	Vánoční pečení pro domácí mazlíčky
	Štěchovický kuchtík
	Advent v útulku
	Pohádkový filmový večer
	IV. Domovní rada a stravovací komise
	Soutěž o nejlépe vyzdobený pokoj s vánoční tematikou
leden	Novoroční turnaj v kuželkách
	Štěchovický kuchtík
	Relaxační odpoledne
	V. Domovní rada a stravovací komise
	Relaxace s pastelkou – Mandalay
	Filmový večer
	Společně bruslení – vycházka
	Štěchovický kuchtík
únor	„Holky z Venuše, kluci z Marsu“ – přednáška
	VI. Domovní rada a stravovací komise
	Karneval s písničkami
	Filmový večer
	Štěchovický kuchtík
březen	Výstava kamélii – vycházka do Květné zahrady
	Ubrouskové zdobení skla „decoupage“
	Filmový večer
	Přednáška „Zdravý životní styl“

	VII. Domovní rada a stravovací komise
	Štěchovický kuchtík
duben	Štěchovický bazárek
	Návštěva agility cvičiště
	Darování krve
	Hobit filmový maratón
	VIII. Domovní rada a stravovací komise
	Štěchovický kuchtík
	Setkání s rodiči
Hry pro psí hlavičky“ – workshop	
červen	Kosmetika – péče o pleť – přednáška s ukázkou
	Letní kino
	IX. Domovní rada a stravovací komise
	Táborák – rozloučení se školním rokem

V době přítomnosti se žáci společně s vychovateli podíleli na úpravách vnitřních i venkovních prostor domova mládeže – výzdoba chodeb, úpravy květinových záhonů a bylinkové zahrádky. Na programu činností domova mládeže se spolu s vedením podílí i Domovní rada, sportovní a stravovací referenti. Vychovatelé jednotlivých výchovných skupin využívají společných schůzek i individuální rozhovory k řešení problematiky nebezpečného užívání drog, kouření a požívání alkoholických nápojů. Snaží se žákům poradit a pomoci při problémech studijního charakteru, věnují se otázkám vztahů a odpovědnosti k plnění povinností. Spolupráce s rodiči byla realizována formou on-line setkání, individuálními schůzkami, telefonáty, emaily, osobními setkáními.

Školní jídelna

Školní jídelna zabezpečuje stravování a pitný režim pro žáky a zaměstnance školy a domova mládeže, poskytuje stravování žákům a zaměstnancům ostatních středních škol dle uzavřených smluv. Dále stravuje cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti. Kapacita školní jídelny je plně využívána, připravují se zde snídaně a přesnídávky, obědy, odpolední svačiny a večeře.

Jídelna se řídí platnými předpisy určenými pro stravování dětí a mládeže tak, aby byly dodržovány stravovací normy a hodnoty spotřebního koše. Provozní a sanitační řády jsou zpracovány dle legislativy a schváleny Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje.

Ve školní jídelně se mohou stravovat i žáci, kteří nejsou ubytováni na DM.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Školní metodička prevence vypracovala **Minimální preventivní program (MPP)** pro školní rok 2021/2022 vedoucí k minimalizaci rizikového chování mezi žáky naší školy.

S textem MPP byla seznámena školská rada 31. 8. 2021, ředitelka školy, pedagogičtí pracovníci a žáci školy. Rodiče žáků školy byli seznámeni s MPP na třídních schůzkách třídními učiteli 20. 11. 2021.

Minimální preventivní program je nástrojem prevence vzniku rizikového chování u mládeže v době školní výuky i při mimoškolních aktivitách.

Na tvorbě MPP se podílejí svými zkušenostmi a připomínkami třídní učitelé (programy třídních učitelů pro prevenci rizikového chování ve třídách a při mimoškolní výchově byly předány ředitelce školy), školní metodička prevence, výchovná poradkyně.

O všech aktivitách souvisejících s realizací MPP je pravidelně informována ředitelka školy.

Spolupráce s hlavními subjekty resortu MŠMT v oblasti primární prevence – odbor speciálního vzdělávání a institucionální výchovy MŠMT, školský krajský koordinátor prevence, školská okresní koordinátorka poradenského zařízení (KPPP a ZDVPP Kroměříž).

Mezi rizikové chování u mládeže patří řada výchovných problémů, poruch chování, záškoláctví, různé formy násilného chování, projevy extremismu, projevy rasismu, xenofobie, intolerance, užívání alkoholu, kouření, experimentování s drogou, gamblerství, kriminalita, vandalismus, agresivita, šikana, kyberšikana, komerční zneužívání dětí, pohlavní choroby, nechtěné těhotenství, syndrom týraných dětí, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie, sekty apod. V souvislosti s tímto chováním se vyskytují problémy týkající se kriminality a delikvence, virtuálních drog a patologického hráčství.

V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na prevenci pohlavních chorob a AIDS, protože tato problematika stále představuje zvyšující se riziko vzhledem k opětovnému nárůstu nově nakažených spoluobčanů nemocí AIDS v ČR a v okolních státech. Proto stále věnujeme prevenci sexuálně přenosných nemocí velkou pozornost – ochrana při pohlavním styku, výchova k plánovanému rodičovství.

Výraznou pozornost jsme zaměřili na kyberšikanu a šikanu, které se staly fenoménem současné společnosti, věnovali jsme se závislostem na informačních technologiích.

Cíle MPP:

- podpora cíleného vzdělávání pro pedagogy pracující v oblasti primární prevence, semináře, workshopy, kurzy, přednášky, UP Olomouc E-bezpečí
- nepovinný předmět pro volnočasové aktivity – Hiporehabilitace, rozvoj mimoškolních aktivit v rámci HPSP (Hiporehabilitace v pedagogické a sociální praxi – dále jen HPSP), zkoušky vodiče hiporehabilitace
- pracovat a rozvíjet svou činností titul SDH, pracovat v oblasti HPSP
- včelařský kroužek, kosmetika psů – zkoušky
- posílení a zkvalitnění práce s třídními kolektivy v rámci jednotlivých předmětů a posílení mezipředmětových vztahů, školení – pracovní workshop, KPPP a ZDVPP Kroměříž, Mgr. Šťastová
- adopce na dálku – Justine Dodamani, Indie – finanční podpora od zaměstnanců a žáků školy
- adopce zvířat ze ZOO Lešná – v době pandemie Strava pro puštíka a víkendové adopce zvířat pro podporu ZOO Lešná, nová zajímavá odborná pracoviště pro praxi
- zaměření v letošním školním roce na problematiku HIV, AIDS a prevenci onkologických onemocnění

- problematika domácího násilí, syndrom týraného dítěte
- problematika rasismu a xenofobie v naší společnosti
- rozvoj osobnosti žáků, posílení sebedůvěry, orientace v životních a etických hodnotách a rozhodovacích procesech, propagace zdravého životního stylu
- posílení zásad zdravé životosprávy – zdravý životní styl, mentální anorexie, bulimie – prevence anorexie, bulimie, mít rád své tělo
- posílení prevence v oblasti sociálně rizikového chování, nikotinismus, alkoholismus, zdravotní a právní rizika experimentování s drogou, vrstevnická skupina, parta, záškoláctví, šikana, ochrana před pohlavními chorobami a nechtěným těhotenstvím, sebepoškozování
 - rozvíjení sportovních aktivit ve škole i ve volném čase
 - kyberšikana a šikana, závislost na informačních technologiích
 - provoz hiporehabilitace a canisterapie
 - posílení role studentské rady při činnostech organizovaných školou
 - posílení právního vědomí žáků
 - spolupráce s odborníky KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Kroměříž, lékaři, OHS, PČR, protidrogový koordinátor, organizace v oblasti prevence sociálně patologických jevů)
 - zlepšení spolupráce s rodiči – osobní konzultace, internet, telefonní konzultace, dny otevřených dveří, Teams schůzky
 - sledování a odhalování problémů žáků, hlavně poskytnutí rychlé a účinné pomoci žákům školy, určení a pojmenování sociálně rizikového chování u žáků zlepšení pracovních podmínek žáků s poruchami učení, se zdravotními a sociálními problémy vzhledem ke státní maturitní zkoušce
 - spolupráce s ostatními subjekty pracujícími v oblasti výchovy a vzdělávání mládeže – ZŠ a MŠ F. Vančury v Kroměříži, Světluška, Sluníčkové dny
 - Občanské sdružení Granum, Úřad práce Kroměříž, Knihovna Kroměřížska
 - spolupráce s charitativní společností Diakonie Broumov
 - spolupráce se sportovními a zájmovými organizacemi s cílem zajištění a zatraktivnění volnočasových aktivit

Začlenění témat prevence rizikového chování do vzdělávacího procesu probíhalo během loňského školního roku prostřednictvím předmětů společenské vědy, český jazyk a literatura, anatomie a fyziologie, biologie, chemie, somatologie, ekologie, výživa, právní nauka, mikrobiologie, reprodukce, laboratorní technika, hygiena a technologie potravin, ICT, tělesná výchova.

Jednotlivá témata prevence byla zapracována do učebních plánů jednotlivých předmětů, které se dané problematice věnují.

V loňském školním roce jsme navázali na výsledky předchozích roků, kdy se naši žáci pod vedením zkušených pedagogů nedopustili závažných přestupků ve svém chování a jednání v době výuky i mimo školní prostředí.

6.2 Nespecifická prevence

- zájmová činnost (hiporehabilitace, HPSP, ekologická, biologická, kynologická, kosmetika psů, fyzioterapie, akvaristika a teraristika)
- sportovní aktivity (volejbal, kuželky, stolní tenis, nohejbal, dračí loď)
- spolupráce s Klubem ekologické výchovy
- spolupráce s klubem UNESCO
- spolupráce s Českou hiporehabilitační společností

- spolupráce s Českým svazem ochránců zvířat Planorbis v Kroměříži
- spolupráce s Domovem pro osoby se zdravotním postižením Barborka v Kroměříži
- spolupráce s Domovem pro seniory Kroměříž, Koperníkova 1446

6.3 Přehled aktivit

Měsíc	Činnost
září	pracovní setkání týmu ŠMP
	Světluška – žáci 3. ročníku
	zahájení hiporehabilitace a činnost hipokroužku a SDH Jurášek
	Evropská konference hiporehabilitace
	biologická školní soutěž "Podzimní květena" - určování rostlin pro žáky 1.–4. ročníku
	vypracování a odeslání Zhodnocení MPP 2020/2021
	setkávání se žáky MŠ a ZŠ Fr. Vančury Kroměříž–HPSP, žáci 2. a 3. ročníku (pravidelně v liché úterý)
říjen	studentská rada – setkání ředitelky školy se zástupci tříd
	soutěž „Brýle pro Afriku“, kterou organizoval školní Ekotým ve spolupráci s Lions Clubem České Budějovice (termín říjen – duben). Soutěžilo se ve dvou kategoriích, jednotlivci a kolektivy a celkem se podařilo shromáždit necelých 400 kusů brýlí
	zahájení kurzu vodiče hiporehabilitace
	vypracování a odeslání MPP 2021/2022
listopad	adopce na dálku – finanční příspěvek a dopis pro Justine Dodamaniho do Indie
	kurzy masáže psů a koček
	kurz stříhání psů
	studentská rada – setkání ředitelky školy se zástupci tříd
	vzdělávací program – Osvětim, Polsko, žáci 3. a 4. ročníku
prosinec	Mikulášská nadílka – žáci 3. ročníku
	adventní večer se žáky ZŠ a MŠ Barbořina Kroměříž
leden	promítání filmu Sophiina volba – Den památky obětí holokaustu a předcházení zločinů proti lidskosti
	obhajoba SDH Jurášek
leden–duben	příprava Majáles 2022 – město Kroměříž, zástupci školy ze 3. ročníku
únor	studentská rada – setkání ředitelky školy se zástupci tříd
	metodická podpora České hiporehabilitační společnosti – Ing. Krejčí
	Biologická olympiáda školní kolo pro kategorii A i B

	sbírka pro matky s dětmi ubytované v Domě sv. Kříže v Kroměříži
	kurzy Dornovy metody pro psy
	oblastní workshop CJL – legislativní změny
březen	workshop Kultura a film ve výuce, Zlín
	literární, výtvarná a fotografická soutěž – UNESCO
	kurz stříhání psů
	exkurze ZOO Vídeň
	Srdíčkové dny – žáci 3. ročníku
duben	odpoledne s koňmi pro děti ubytované v Domě sv. Kříže v Kroměříži
	sbírka pro ukrajinské matky s dětmi ubytované v Domě sv. Kříže v Kroměříži
	enviromentální program v rámci HPSP – MŠ Kroměříž
	Majáles 2022
červen	Parlament dětí a mládeže Zlínského kraje
	Zlínský summit středních škol – studentské rady
	enviromentální program v rámci HPSP – MŠ Střížovice
	Kolegiální podpora – Zlín
	přednáška E-bezpečí, 1. ročníky
	zkoušky vodiče hiporehabilitace – spolupráce s Českou hiporehabilitační společností, žáci 3. ročníků
	obhajoby ročníkových projektů

7. Údaje o DVPP

7.1 Přehled za školu

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle stanoveného plánu včetně vzdělávání vedoucích pracovníků školy. Dále proběhlo školení řidičů. Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 bylo především, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů, doplnění a rozšíření kvalifikace (ukončení studia kariérového poradce, pokračování specializačního studia metodika prevence a koordinátora ŠVP).

Nepedagogičtí pracovníci se účastnili školení a kurzů zaměřené na problematiku nakládání s odpady, hygienické minimum, financování a rozpočtování.

Oblast	Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků
Seminář anglický jazyk	1	3
Seminář český jazyk (MZ)	2	2
Seminář UNESCO	1	1
Seminář chemie	1	2
Školení veterinárních lékařů	2	2
Seminář výchovné poradenství	2	1
Seminář Bakaláři	1	1
Odborné konference	2	2
Semináře pro členy vedení školy	3	2
Seminář pro ped. pracovníky (šikana)	1	40
Seminář pro maturitní komisaře	1	1
Kurz lyžování, aerobik	2	2
Školení Microsoft-365	1	1
Školení kyberbezpečnost	1	1
Kurz hygienické minimum	2	2
Školení nakládání s odpady	1	1
Školení financování a rozpočtování	2	2
Školení VU	1	1
Celkem	27	67

Škola aktivně spolupracuje s **Domem zahraniční spolupráce**, je příjemce několika dotačních titulů. **Future in natural heritage - 2020-1-FR01-KA229-079891_2**, **Odborné vzdělávání - 2021-1-CZ01-KA121-VET-000012251**, **2022-1-CZ01-KA121-VET-000064399 a mezinárodní partnerství Le_Moon 2021-1-CZ01-KA220-SCH-000034484**. Škola realizuje zahraniční stáže žáků i pedagogů.

7.2 Souhrn za školu

Finanční náklady na DVPP za školní rok 2021/2022 z přímých ONIV rozpočtu školy činily celkem **134 824,79 Kč**.

8. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

- Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž se na veřejnosti prezentuje na internetových stránkách **www.vetkm.cz**, které poskytují veškeré informace o studiu a o aktuálních otázkách, týkajících se všech oblastí naší školy a provozu DM školy
- informace o činnosti naší školy v Týdeníku Kroměřížska
- účast na burzách středních škol
- prezentace školy na veřejnosti našimi žáky v rámci besed s žáky základních škol, v literárních soutěžích, v ekologických programech, v odborných olympiádách, ve středoškolské odborné činnosti, kde se pravidelně práce našich žáků umísťuje na předních místech výsledkové listiny, pořádání přírodovědných akcí pro žáky ZŠ
- účast na soutěži o „Pohár ústředního ředitele SVS ČR“. Odborná soutěž se koná v Praze ve Školícím středisku SVÚ v Praze 6 – Lysolaje. Soutěže se účastní osm SOŠ

veterinárních – České Budějovice, Benešov, Hradec Králové, Třebíč, Boskovice, Nitra, Košice a Kroměříž. Soutěžní tým naší školy je reprezentován čtyřmi studenty čtvrtých ročníků

- spolupráce s Mendelovou univerzitou Brno – Univerzitní trenérská škola pro studenty doplňující si pedagogické vzdělání
- spolupráce s klubem UNESCO Kroměříž. Škola se stala členem pracovního týmu, který vyvíjí společné aktivity v rámci vyhlášeného „Desetiletí pro trvale udržitelný rozvoj“
- pořádání kurzu „Odborná kvalifikace dopravce přepravující zvířata“. Praktická výuka i zkouška probíhají ve školní stáji i ostatních prostorách vyhrazených zvířatům. Praktická výuka je realizována dvoufázově s využitím zvířat ve smyslu projektu pokusů schváleného resortní komisí MŠMT ČR dne 26. 4. 2004 – čj. 17619/04-30/300. Praktickou i teoretickou zkoušku skládají posluchači před zkušební komisí jmenovanou Ústřední komisí na ochranu zvířat MZe ČR. Škola zajišťuje prostory a technické vybavení
- pořádání kurzů fyzioterapie malých a velkých zvířat pro žáky školy i veřejnost. Škola zajišťuje prostory a technické vybavení.
- pořádání kurzu „Inseminační technik“ pro žáky a absolventy školy. Praktickou i teoretickou zkoušku skládají posluchači před zkušební komisí jmenovanou Ústřední komisí na ochranu zvířat MZe ČR. Škola zajišťuje prostory, technické vybavení a teoretickou výuku kurzu.
- spolupráce se „Školou pro děti s více vadami Kroměříž“, pro které škola zajišťuje pravidelný program – hiporehabilitace
- spolupráci s mateřskými školami na okrese Kroměříž, zejména na úseku poznávání a kontaktů se zvířaty
- spolupráce s městem Kroměříž, například s odborem školství, kultury a cestovního ruchu MÚ Kroměříž. Aktivní spoluúčast při pořádání Dne dětí (zajištění školních zvířat)
- spolupráce s partnerskými ZŠ (Slovan Kroměříž, Hulín, Břest) a VŠ (Fakulta technologická – UTB ve Zlíně, Agronomická fakulta – Mendelova univerzita Brno)
- pravidelné DOD

9. Závěry z inspekční a kontrolní činnosti

- **8. 9. 2021 Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně proběhla kontrola plnění povinností vyplývajících z Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví č.j. MZDR 14601/2021-23/MIN/KAN ze dne 26. srpna 2021 **Kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení.****
- **12. 4. 2022 ČŠI kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. **Předmět kontroly** – Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. **Ve všech bodech kontroly nebylo zjištěno porušení právních předpisů.****
- **Moravský zemský archiv v Brně – Státní okresní archiv Kroměříž se sídlem Velehradská 4259, 767 01 Kroměříž, jako kontrolní orgán dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a dále dle §71 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě o změně některých zákonů, ve znění**

pozdějších předpisů provedl kontrolu **dne 9. 5. 2022. Předmět kontroly** – Kontrola o výkonu spisové služby v elektronické podobě v elektronickém systému spisové služby § 63 ods.1, 3 a souvisejících ustanovení zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 259/2012 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby, ve znění pozdějších předpisů. Ve všech bodech kontroly nebylo zjištěno závažné porušení právních předpisů. **Nedostatky uvedené v protokolu o kontrole byly odstraněny.**

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

10.1 Závazné ukazatele rozpočtu

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	32 631 680,00	33 081 670,00
Ostatní osobní náklady	1 168 000,00	730 136,00
ONIV přímé	13 369 640,00	13 378 640,00
ONIV provozní	7 502 000,00	7 834 974,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	54 671 320,00	55 025 430,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	1 656 042,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	1 656 042,00
Odvod z fondu investic:	2 435 000,00	2 435 000,00

Závazné ukazatele rozpočtu roku 2021 představovaly v celkové výši **55 025 430,00 Kč**. Během roku došlo k těmto úpravám:

- Úprava závazných ukazatelů č. 1:** přidělení ONIV provozních prostředků do rozpočtu celkem **7 502 000,00 Kč**.
- Úprava závazných ukazatelů č. 2:** přidělení prostředků na platy ve výši **32 631 680,00 Kč** a **1 168 000,00 Kč** na OON. ONIV přímé **13 369 640,00 Kč**.
- Úprava závazných ukazatelů č. 3:** navýšení příspěvku ONIV provozní o **173 000,00 Kč** na opravu hydroizolace sklepů Domova mládeže Štěchovic, školní jídelny.
- Úprava závazných ukazatelů č. 4.:** přidělení prostředků **12 136,00 Kč** na OON. Hlavním předmětem úpravy v závazných ukazatelích je zahrnutí finančních prostředků pro účely podpory návratu žáků do škol od září 2021 (primárně na doučování žáků). V souvislosti s negativními dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 v předchozích školních letech rozdělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy základním školám, středním školám a konzervatořím (všech zřizovatelů) finanční prostředky k pokrytí vyrovnávacích aktivit od září 2021 do konce kalendářního roku 2021.
- Úprava závazných ukazatelů č. 5:** zvýšení příspěvku ONIV provozní o **159 974,00 Kč** na financování nákupu IT techniky určené pro pedagogické pracovníky.

6. **Úprava závazných ukazatelů č. 6:** promítl se přesun mzdových prostředků z OON na platy ve výši **450 000,00 Kč**. ONIV přímé navýšen o 9 000,00 Kč.
7. **Úprava závazných ukazatelů č. 7:** navýšení rozpočtu NIV ostatní o 295 622,59,00 Kč (UZ 00140) účelový příspěvek z odboru investic **na opravu anatomické pitevny**.

10.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost byla v roce 2021 provozována v rozsahu roku 12 měsíců.

Bylo dosaženo celkových výnosů ve výši **2 188 102,27 Kč**.

Výše nákladů v této činnosti dosáhla **2 124 413,49 Kč**.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2021 činí **63 688,78 Kč**, což znamená celkovou rentabilitu doplňkové činnosti **3,00 %**.

Organizace provozuje hostinskou činnost s následující kalkulací:

Strávník	Cena obědu	Cena potravin	Režie
Cizí strávník	70	32	38

Počet vydaných obědů v rámci DČ celkem **21 573**.

10.3 Celkový výsledek hospodaření

Položka	Částka v Kč
Hlavní činnost	45 599,01
Doplňková činnost	63 688,78
Výsledek hospodaření	109 287,79

Celkový výsledek hospodaření organizace v roce 2021 činí **109 287,79 Kč**. V hlavní činnosti činí výsledek hospodaření **45 599,01 Kč**, v doplňkové činnosti **63 688,78 Kč**. V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, navrhuje příděl zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021 **do rezervního fondu ve výši 109 287,79 Kč**.

10.4 Fond kulturních a sociálních potřeb

- fond FKSP byl vytvořen základním přídělem ve výši 667 436,14 Kč
- čerpání FKSP dle platných zásad, a to ve výši 732 041,00 Kč.

Čerpání FKSP	2021
příspěvek na závodní stravování	99 261,00 Kč
kultura a tělovýchova	590 840,00 Kč
dary nepeněžní	29 940,00 Kč
dary peněžní	12 000,00 Kč
celkem	732 041,00 Kč

Stav fondu FKSP k 31. 12. 2021 činí **177 972,57 Kč**.

10.5 Investice a opravy příspěvkové organizace v roce 2021

Investiční fond ve výši **5 552 786,00 Kč** byl v roce 2021 tvořen odpisy dle odpisového plánu ve výši 3 855 274,70 Kč, odpisy z majetku pořízeného v roce 2021 ve výši 41 469,30 Kč a

z investiční dotace COP V ve výši 1 656 042,00 Kč. IF byl **čerpán ve výši 5 465 294,05 Kč. 66 028,00 Kč** – oplocení objektu Domova mládeže Štěchovice, **212 476,00 Kč** – střešní okna technické zhodnocení budovy DM ve Štěchovicích, **184 240,05 Kč** – oprava střechy sportovní hala DM Štěchovice, **593 171,00 Kč** – oprava anglických dvorků, **134 332,00 Kč** malování škola, domov mládeže a **1 840 047,00 Kč** – na nákup učebních pomůcek a přístrojového vybavení do stávajících odborných učeben a laboratoří a byl proveden nařízený odvod do rozpočtu zřizovatele v celkové výši **2 435 000,00 Kč**.

Ve školním roce 2021/2022 došlo k **revitalizaci živého plotu podél celého areálu školy a současně k údržbě a nátěru oplocení, včetně oprav hlavní brány budovy A i B**. Byly opraveny zpevněné plochy budovy A.

11. Legislativní rámec dokumentu

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 21. září 2022.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne 1. října 2022.

Předsedkyně Školské rady TSOŠV KM:

MVDr. Lucie Pecková, Ph. D.

MVDr. Blanka Havlová
ředitelka školy